წრის გეგმა:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | რიცხვი | თემა | აქტივობა | რესურსი | შენიშვნა |
|   |  10/10 | მთელი რიცხვები | გამოტოვებული რისხვების ამოცნობა. დამოუკიდებლად მაგალითების შედგენა. ჯგუფური სამუშაო „ვინ მეტ მაგალითს შეადგენს 5 წუთში" | დაბეჭდილი სამუშაო ფურცლები.კალმები |   |
| 2 |  17/10 | კროსვორდები | წინასწარ გამზადებული მათემატიკური კროსვორდების ამოხსნა და შევსება | სამუშაო ფურცლები.კალამი, დაფა, ცარცი |   |
| 3 |   24/10 | გეომეტრია, გეომეტრია | სივრცითი გეომეტრიული ფიგურების დახაზვა-დახასიათება. | თაბახის ფურცლები კალმები, სახაზავი, ფანქარი |   |
| 4 |  31/10 | ამოვხსნათ  ლოგიკური ამოცანები | ამოცანის წაკითხვა, მთავარი აზრის გაგება, პირობისა და შეკითხვის გაანალიზება. ამოცანების ამოხსნა | დაბეჭდილი, გამზადებული ამოცანები, კალმები |   |
| 5 |  7/11 | პიქტოგრამა და სვეტოვანი დიაგრამა | წარმოდგენილი პიქტოგრამებით ამოცანების ამოხსნა და სვეტოვანი დიაგრამებით წარმოდგენა. | თაბახის ფურცელი, კალამი,ფანქარი, გამზადებული ცხრილები |   |
| 6 | 14/11 | ცხრილებზე მუშაობა | ცხრილებში მინიშნებული აქტივობების შესრულება | ცხრილებში მინიშნებული აქტივობების შესრულება |   |
| 7 |  21/11 | ამოვხსნათ  პრაქტიკული ამოცანები | ამოცანის წაკითხვა, მთავარი აზრის გაგება და შეკითხვის გაანალიზება.ამოცანების ამოხსნა | ფურცლები, კალმები, დამზადებული ბარათები |   |
| 8 | 28/11 | შემაჯამებელი მუშაობა | ტესტებზე მუშაობა | თაბახის ფურცლები |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |