,,შვილს მტრულად მოექეცი- მოყვრად გამოგადგება?!“ბრძანებს ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი არჩილ ბერიძე

**ნახტომი სტატუსებში! უფრო მეტი საფიქრალი კი-აღზრდაა!!**

2019-2020 ს/წლის I სემესრტრი შუახევის მუნუციპალიტეტის, სოფელ წაბლანის საჯარო სკოლისთვის გამორჩეული იყო როგორც პოზიტიური, იმედისმომცემი ცვლილებებით, ასევე დამაფიქრებელი და განსჯის საგნად ქცეული პროცესებით.

 სასწავლო წლის დაწყებას წინ უსწრებდა საპენსიო ასაკს მიღწეული დამსახურებული ოთხეული პედაგოგის სკოლიდან გასვლა. და თუ უკეთესია შვილი სჯობდეს მამასა, სკოლას ერთდროულად ბევრად მეტი უფროსის სტატუსის მასწავლებელი შეემატა, ვიდრე მოლოდინები იყო. ყველაზე მცირე პედაგოგიური გამოცდილებით და გადამზადებების გარეშე უფროსი მასწავლებლის სტატუსი მიიღო ყველაზე ახალგაზრდა,ქართული ენა-ლიტერატურის მასწავლებელმა(რომელსაც სკოლაში ენათმეცნიერად მოიხსენიებენ) მზია იაკობაძემ. ის საგანში 10+ მაქსიმალური კრედიტითა და უფროსი მასწავლებლის სტატუსით შეუდგა ახალი სასწავლო წლის მოთელვას. ასევე მათემატიკაში მაქსიმალური 10 კრედიტით უფროსის სტატუსის მასწავლებელმა ზვიად ველიაძემ იტვირთა მაღალი კლასების, მეცნიერებათა დედოფლის-მათემატიკის სწავლება. ადგილობრივი, პირველი უფროსის სტატუსის ნოვატორი მასწავლებლის, მერი ბერიძის ერთად შეკოწიწებული სლოგანი ,,გაანათლეთ თქვენი ბავშვები და ისინი გასწავლიან როგორ იცხოვროთ თქვენ“ მოქმედების ახალ ფაზაში გადავიდა. ამ ფონს ზურგს უმაგრებს უკვე რამდენიმე წელია მეზობელი სკოლიდან ადგილობრივი გეოგრაფიის სპეციალისტის დეფიციტის გამო მოვლენილი უფროსის სტატუსის მასწავლებელი ჯუმბერი აბუსელიძე, რომელმაც ასევე საგანში მაქსიმალური 10 კრედიტით შეუდგა წაბლანის საჯარო სკოლის მოსწავლეებთან პასუხისმგებლიანი თანამშრომლობას, მკაცრი პუნქტუალობით და პასუხისმგებლობით შეძლო ავტორიტეტის მოპოვება და თავის დამკვიდრება.

 რეფორმის ეტაპმა შექმნა ისტორიის სწავლებაში ვაკანსია და სკოლას მოევლინა საუკეთესო ადამიანური და პედაგოგიური პოტენციალის, ასევე საგანში მაქსიმალური 10 კრედიტით, სერთიფიცირებული, ისტორიაში უფროსი მასწავლებლის სტატუსით ზოია ზოიძე.

 რეფორმამ არ დააყოვნა და სკოლის დირექციის გადაწყვეტილებით გამოცხადებულმა ვაკანსიებმა თანამედროვე განათლების შესაბამისი გამოწვევის წინაშე დააყენა მცირეკონტიგენტიანი საჯარო სკოლა. სკოლას დისტანციური სწალების პროგრამით შემოემატა ბიოლოგიის უკვე წამყვანი მასწავლებელი, უამრავი საგანმანათლებლო რესურსის ავტორი, პროფესიონალი პედაგოგი მადონა წივწივაზე. მიუხედავად საზოგადოების ნაწილის ნეგატიური დამოკიდებულებისა, დისტანციური სწავლება დადებით მოლოდინებს გასცდა და ნეგატივი მალე ჩაანაცვლა პოზიტივით.ეს კი დისტანციური სწავლების პირველი მასწავლებლების უშუალო დამსახურებაა.

მაღალმთიანი სოფლის სკოლებისთვის არასპეციალისტთა დეფიციტის შევსება ითავა ფიზიკის მიმართულებამაც და ფიზიკის დისტანციურად სწავლება საკუთარ თავზე აიღო ახალგაზრდა, უფროსი სტატუსის მასწავლებელმა საქართველოს დედაქაქიდან ნინო აბესაძემ. ნინო აბსესაძისსაქართელოში და უცხოეთში გამოცდილებამ მოკლე დროში აღმოაჩინა მთიელ ბავშვებში არსებული ბუნებრივი მისწრაფება ბუნებისმეტყველებისკენ, კონკრეტულად ფიზიკისაკენ. ონლაინ გაკვეთილებმა გაარღვია ტექნოლოგიურ პროცესებზე უნდობლობისგანცდები და ახალი ჰორიზონტები გამოაჩინა.

ამ ფონმა შანსი მოგვცა ქიმიის დისტანციური სწავლებისათვის, რომელზე პასუხისმგებლობა იკისრა პროფესიონალმა ქიმიკოსმა, ცნობილმა პედაგოგა თალიკო ჯაყელმა. მან წამყვანის სტატუსით პირველივე შეხვედრებიდან მოსწავლეთა განწყობებში მოლოდინს გადააჭარბა.ჯერ ბევრისთვის ძნელი წარმოსადგენია, მაგრამ ჩვენმა პრაქტიკამ დაადასტურა, რომ თუ მასწავლებელი პროფესიონალია და მუდმივი განვითრების ფერხულში სიამოვნებითა და სიხარულითაა ჩაბმული, უფრო მეტის მომცემია, ვიდრე თვითკმარი ბუნების აღმზრდელები.

პირველი სემსტრის დასაწყისიდან უფროსის სტატუსის მასწავლებელთა რაოდენობამ ნახტომისებურად 50 %ს გადააჭარბა. ასევე სემსტრის დასასრულისთვის კიდე სამი კანდიდატი იქნა წარადგენილი სტატუსის ამაღლებაზე და სასწავლო სემსტრის ბოლო 80% შედეგის მოლოდინში სრულდება.

 ბუნებრივია პოზიტიური ცვლილებების ფონზე ძნელია უგულებელყოთ დასკვანა: ,,ყველა ბავშვი გენიოსად იბადება, ჩვენ კი მათი ცხოვრების პირველ 6 წელიწადს იმაში ვხარჯავთ, რომ ეს გენიოსობა დავაკარგვინოთ“. შესაბამისად განთლებისსიტემის პოსტკომუნისტური მოდელიდან თავისუფალი განთლების სისტემაზე გადასვლა დღესაც ლაბირინთებითაა სავსე. გარკვეულწილად შეუძლებელი დარჩა სააღმზრდელო, საკადრო პოლიტიკაში შერჩევის ისეთი პრინციპის მიგნება, რომელიც სტატუსამოფარებული მგლებისგან დაიცავდა მოზარდებს, ან რჩეულ უსტატუსოსოთა პოტენციალს გამოიყენებდა მომავალი თაობისათვის.

ქვეყანაში მიმდინარე ნაწილობრივ უსაძირკვლო რეფორმებმა საკმაო დაღი დაასვა მოსახლეობის და ახალი თაობის ფსიქოემოციურ მდგომარეობას. მიუხედავად დადებითი ნაბიჯებისა ,,თავად ბავშვი კი ოჯახური სიტუაციის გამოუთქმელობის მძიმე ტვირთქვეშ კვლავ იტანჯება“ , რისი დასტურიც ბოლო წლებში მომხდარი უამრავი ფაქტია.

 და სანამ ყველა ინსტიტუცია ერთობლივად არ შეუდგება ამ ყველაზე სათუთი სისტემის გაჯანსაღებას, შედეგები და სამწუხაროდ უარყოფითი არ დააყოვნებს. ამაზე მაქსიმალურად უნდა იმუშოს მასმედიის ყველა საშუალებამ, რომელიც პროფესიონალების მიერ დამუშვებულ და აპრობირებული პრაქტიკით დაწმენდილ იდეოლოგიურ სისტემას უნდა ამუშვებდეს და აშუქებდეს. ,,აუცილებელია ხარკის გაღება. ჩვენ ვერ მოვატყუებთ ბავშვებს. ისინი როგორც წიგნს, ისე გვკითხულობენ“. სკოლებს და ტრიბუნებს უნდა ჩამოცილდეს თეატრის ფარსი მსახიობების წარმოდგენები!

 თანამედროვე მასწავლებელი მაშინ შეძლებს სხვაზე დახმარებას, როცა აღიარებს საკუთარ ნაკლოვანებებს!

 ,,ასწავლე ბრძენსა და შეგიყუაროს შენ, ნუ ასწავლებ უგუნურსა, რათა არ მოგიძულოს შენ“. წმინდა მამა იოანეს სირძნე ნათლად მიგვანიშნებს ბევრ ისეთ პრობლემურ კადრზე, ვისზეც მითუმეტეს მომავალი თაობის სწავლების პასუხესმგებლობის ჩაბარება სარისკო საქმეა. იძულებით კაცს ვერ ასწავლი გულიდან სიკეთის ქმნას, უანგარო სიკეთეს და ვერ მოახვევ თავს ქვეყნისადმი პასუხისმგებლობას.

 შესაბამისად ბევრი პოზიტიური სტატისტიკური შედეგი ჩიხში შევიდა და რეალურად შესაფასებელი თამაშგარე მდგომარეობაშიც გვრჩება.

 ამ ფონზე უშუალოდ წაბლანის საჯარო სკოლისთვის პოზიტიური დასასრული სემესტრისა სიმშვიდის არავითარ საფუძველს არ გვაძლევს. სიმშვიდე ქვეყნის განათლების სისტემის გაჯანსაღებისათვის ფიქრში გათენებული ღამეებიდან დაიბადება და მუხლშეუხრელი შრომის მსგავსი აქტი ყველაზე სრულყოფილი იარაღი იქნება საკუთარ თავში ჩაბუდებული უძრაობის დასამარცხებლად.

დამდეგს გილოცავთ. გისურვებთ შალვა ამონაშვილისთანა, არჩილ ბერიძის, დიმიტრი უზნაძის, მამარდაშვილის, წმინდა ილია მართალის, უწმინდესის, წმინდა მამა გაბრიელის და საბედნიეროდ ქართულ სინამდვილეში არსებული უამრავი განმანათლებელის ცნობიერებას და შესაბამის სულიერ, გონებრივ-ინტელექტუალურ და მატერიალურ აღმავლობას.

 პატივისცემით,

 წაბლანის საჯარო სკოლის დირექცია.