დისტანციური სწავლების შეთანხმების ფორმა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **სკოლის სახელწოდება** | |  |
| **2** | **დისტანციური სწავლების მოდელი:** | |  |
|  | სრულად ელექტრონული სინქრონული | | □ კი    □ არა |
|  | სრულად ელექტრონული ასინქრონული | | □ კი  □ არა |
|  | ჰიბრიდული | | □ კი  □ არა |
| **3** | **მოდელის არჩევის წინაპირობა:** | |  |
| **4** | **დისტანციური სწავლების პერიოდი** (დაზუსტებული ვადების არარსებობისას მიუთითეთ სავარაუდო პერიოდი) | |  |
| **5** | დისტანციური სწავლებისთვის გამოყენებული ელექტრონული პლატფორმა ან/და ციფრული რესურსები და ტელე/ვიდეოგაკვეთილები | |  |
| **სტატისტიკური ინფორმაცია** | | | |
| **6** | **სკოლის ტიპი** | | □ საჯარო  □ კერძო |
| **7** | **მოსწავლეთა რაოდენობა სკოლაში** | |  |
| **8** | **სასწავლო შენობის რაოდენობა** | |  |
| **9** | **პანსიონი** | | □ კი  □ არა |
| **10** | **საკლასო ოთახების ჯამური რაოდენობა** | |  |
| **11** | **საკლასო ოთახის მაქსიმალური ფართი** | |  |
| **12** | **საკლასო ოთახის მინიმალური ფართი** | |  |
| **სასწავლო პროცესის ორგანიზება** | | | |
| **13** | **სკოლაში ცვლების რაოდენობა** | |  |
| **14** | **საგაკვეთილო პროცესის დაწყების დრო ცვლების მიხედვით** | | პირველი ცვლა: |
| მეორე ცვლა: |
| მესამე ცვლა: |
| **15** | **ცვლების მიხედვით მოსწავლეთა ჯამური რაოდენობა** | | პირველი ცვლა: |
| მეორე ცვლა: |
| მესამე ცვლა: |
| **16** | **ცვლების მიხედვით მოსწავლეთა გადანაწილება კლასების მიხედვით** | | პირველი ცვლა: |
| მეორე ცვლა: |
| მესამე ცვლა: |
| **17** | **გაკვეთილების ხანგრძლივობა კლასების მიხედვით** | | I კლასი: |
|  |  | | II კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|  |  | | III კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|  |  | | IV კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|  |  | | V კლასი:   \_\_\_  წუთი |
|  |  | | VI კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|  |  | | VII კლასი:   \_\_\_  წუთი |
|  |  | | VIII კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|  |  | | IX კლასი:    \_\_\_  წუთი |
|  |  | | X კლასი:     \_\_\_  წუთი |
|  |  | | XI კლასი:   \_\_\_  წუთი |
|  |  | | XII კლასი:   \_\_\_  წუთი |
| **ჰიბრიდული მოდელის შემთხვევაში, დიფერენცირების პრინციპები** | | | |
| **18** | **საგნების მიხედვით**  (მიუთითეთ საგნები, რომლებიც დისტანციურად ისწავლება) |  | |
| **19** | **კლასების მიხედვით**  (მიუთითეთ კლასები,  რომლებშიც დისტანციური სწავლება მიმდინარეობს) |  | |
| **20** | **განაყოფების მიხედვით**  (მიუთითეთ კლასები და განაყოფების ფორმირების პრინციპი) |  | |