ზ ღ ვ ა რ ი

„ხოლო ლიღუისგან ისწავლეთ იგავი ესე:
რა ჟამს იგი რტონი მისნი დაჩჩუიან დ ა გამოვალნ
ფურცელი,უწყოდეთ,რამეთუახლოსაარსზაფხული.“
/სახარება;მარკოზი./

სასკოლო ჟურნალი 2.05.2020წელი

ნატო

ჩრდილოეთ ატანტიკისხელშეკრულების ორგანიზაცია ნატო-სამხედრო-პოლიტიკური კავშირია,რომელიც 1949 წლის 4 აპრილს ვაშიგტონშიი შეიქმნა.ალიანსიდ ძრითადი მიზანია სახელმწიფოს თავისუფლებისა და უშიშროების გარანტია.გაეროს პრინციპების ჩრდილოეთ ატლანტიკური საბჭო,რომელიც წევრ სახელმწიფოთა წარმომადგენლებისაგან შედგება და ნატოს გენერალური მდივნის უშუალო თავჯდომაეობით საქმიანობს.ამჟამად ნატოში 28 სახელმწიფოა გაწევრიანებული.ორგანიზაციის შტაბ-ბინა ბრიუსელში მდებარეობს. ნატოს და საქართველოს შორის ურთიერთობა 1992წელს დაიწყო,როცა საქართველოშრდილო-ატლანტიკური თანამშრომლობის წევრი გახდა,ხოლო 1994 წლს 23 მარტს ნატოს,,პარტნიორობა მშვიდობისათვის“პროგრამას შეუერთდა.2002წელის ნოემბერში ქალაქ პრაღაში გამართულ ნატოს სამიტზე საქართველომ გააკეთა განცხადება ნატოში გაწევრიანების შესახებ.2008წლის 3აპრილს, ბუქარესტის სამიტზე ალანსმა მიიღო გადაწყვეტილება,რომ საქართველო გახდება ნატოს წევრი ქვეყანა.

თამარ ჩნჩალაძე.

1.საქართველო და ნატო ,ევროკავშირი.
2.ტრეფიკინგი-მონობის თანამედროვე ფორმა
3.სულხან-საბა ორბელიანი.
4.სამართალი და მორალი-ენით დაკოდილი.
5.არასრულწლოვანთა დანაშაული
6.ჩვენ გვახსოვს 9აპრილი.
7.კულტურათაშორისი ბარიერები: რასიზმი და ქსენოფობია
8.საქართველოს ღირსესანიშნაობები(ინგლისურად თარგმნა)
9.საქართველოს დამოუკუდებლობა-26 მაისი.
10.ინტერვიუ სკოლის დირექტორთან.

რედაქტორები:თამარ ჩინჩალაძე.
ნინო გოგალაძე.
ნინი ხარაზიშვილი.
კონსულტანტები: მაია ნოზაძე.
ია ჯიბლაძე

ევროკავშირი და ევროსაბჭო

ევროკავშირი,რომელც დღესდღეობით ევროპის 27 სახელმწიფოს აერთანებს,ევროპის კონტინერის უდუდესი ეკონომიკური და კოლიტკური გაერთიანებაა.ორგანიზაციის წევრი ქვეყნების საერთო ფართობი 3,8 ათას კვ.კმ-ია,სადაც 455 მილიონი ადამიანი ცხოვრობს.ევროპარლამენტი732 დეპუტატისაგან შედგება,რომელც ევროკავშირის წევრი ქვეყნების მოსახლეობის მიერ ხუთი წლს ვადით არიან არჩეულნ.ევროპარლამენტის ძირითადი ფუნქციაევროკავშირის ბიუჯეტის დამტკიცება.ევროსაბჭო და ევროკავშირი 1949 წლს 5 მასს ლონდონში შეიქმნა,აღი სახელმწიფოს მიერ.ევროკავშირის დროშა,რომელც ამავდროულადევროსაბჭოს ოფიციალური დროშაცაა,პირვლად ევროსაბჭომ 1955წელს მიღო,ხოლო 80-იან წლებში- ევროკავშირმაც.

ევროპის ქვეყნების უმცირესობამ ხელი მოაწერაე.წ. შენგენის ხელშეკრულებას,როელიც ითვალისწინებდა ქვეყანათა შორი საპასპორტო და საბაჟო კონტროლის შეცვლას.

ევროსაბჭომ თავისი არსებობის განმავლობაში სამჯერ გამართა სამიტი; 1993წ.-ვენაში. 1997 წ.-სტრასბურგში,2005წ.-ვარშავაში.

საქართველო ევროსაბჭოში 1999წლის 27 აპრილს გაწევრიანდა.

თამარ ჩნჩალაძე.

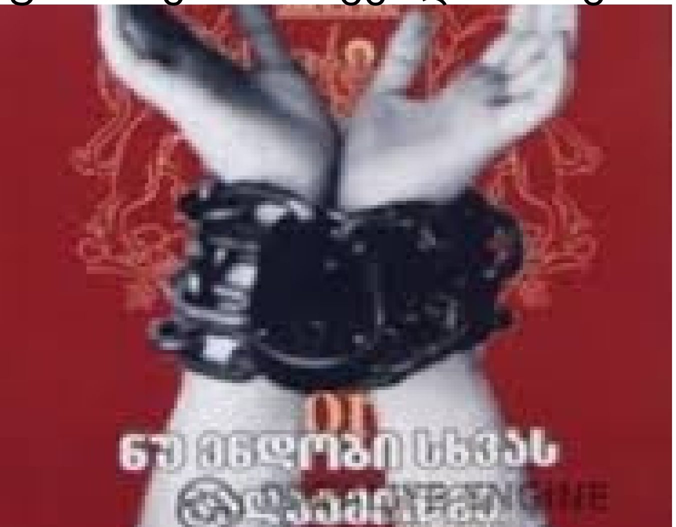
ტრეფიკინგი საქართველოსა და მსოფლიოში

ადამიანით ვაჭრობა ანუ (ტრეფიკინგი)ძალიან აქტუალური თემაა 21ე საუკუნეში.არა მხოლოდ საქართველოში არამედ მთელს მსოფლიოში,როგორც ჩვენთვის ცნობილია ტრეფიკინგი სამი ძირითადი ეტაპსაგან შედგება: გადაბირება, ტრანსპორტირება და ექსპლოატაცია.

1.გადაბირება-მოტყუების გზით.

2.ტრანსპორტირება-კანონიერად ან უკანონოდ საზღვრების გადაკვეთა.

3.ექსპლუატაცია-ადამიანის მოვაჭრის მიერ მსხვერპლის გამოყენების ან გაყიდვა, ფინანსური სარგებლობის გზით.



ტრეფიკიკგის მსხვერპლი სესაძლოა თითოეული ადამიანი გადეს, მაგრამ მეტი წილი ტრეფკინგის მსხვერპლნი არიან ახალგაზრდობა. ახალგაზრდობის ტრეფიკინგის მსხვერპლად გახდომის რისფაკტორებია;

1.საზღვარგარეთ სწავლის ანუ მუშაობის რეალური შესაძლებლობბის სესახებ ინფორმაციის ნაკლებობა.

2.რთული ეკონომიკური ვითარება და ამას დართულიუმუშევრობა,ახალგაზრდების სამუსაო არქონს გამოცდილება.

ტრეფიკინგის მსხვერპლი უმარტივესი განმატებით არის ,პირი რომელიც გადაჰყავთ ერთიქვეყნიდან მეორეი მოტყუებით.ერთ-ერთი უმძიმესი დანაშაულია ,რადგან მოიცავს ბევრ კანონდარღვევას,მათ შორისააადამიანის უფლებების შეზღუდვა,წამება,გაუპატიურება და ასე შემდეგ.დღესღეობით არსებობენ ორგანიზაციები,რომლებიც ტრეფიკინგის წინააღმდეგ სპეციალურ ღონისძიებებს ატარებებ,ამ ღონისძიებებში საქართველოც არის აქტიურად ჩართული.2006წლიდან ადამიანთა ვაჭრობის თავიდან აცილების მექანიზმებია; ორგანიზებული სამართლებრივი,კვლევითი,საგანმანათლებლო,სოციალ ური და ეკონომიკური ღონისძიებების ერთობლიობა.

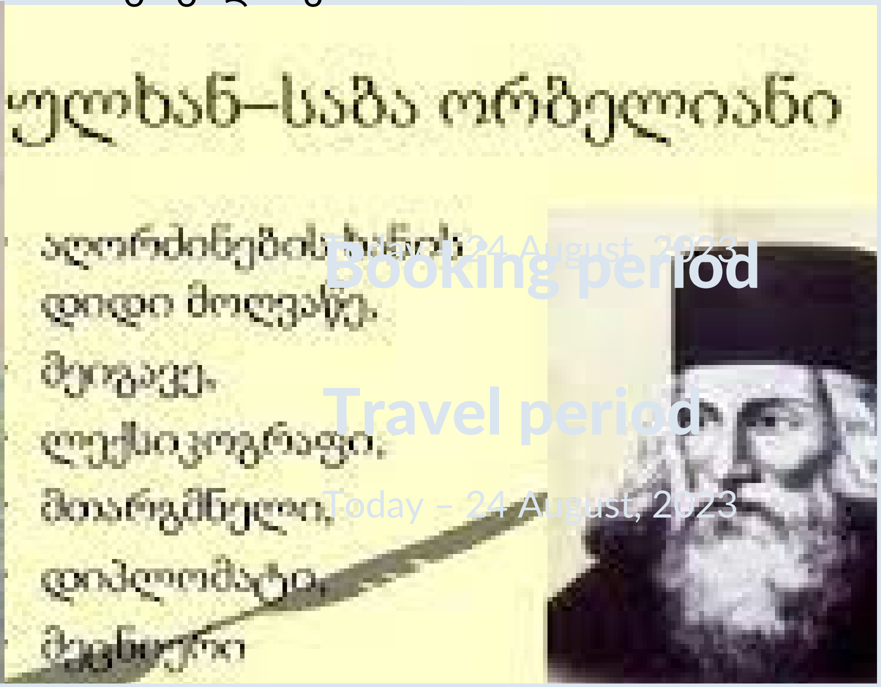
ნინო გოგალაძე

სულხან-საბა ორბელიანი

სულხან-საბა ორბელიანი

სულხან-საბა ორბელიანი წარჩინებულიბფეოდალურიბსაგვარეულოდან გახლდათ,ის და მისი ოჯახი დიდ კულტურულ კერას წარმოადგენდნენ.სულხან-საბა ორბელიანი ჭაბუკობიდანვე ცართული იყო პოლიტიკურ საქმიანობაში, იგი უპირისპირდებოდა ირან-ოსმალეთის ზრახვებს.1710-1712წლებში დიპლომატიური მისიით ორჯერიმყოფებოდა სპარსეთში.იგი ერთ-ერთი საუკთესოქართველი მოგზაურია,მისი ჩანაწერებიდან მეტად მნიშვნელოვანია, ,,მოგზაურობა ევროპაში“ამ პეროიდისთვის მისი მიზანი საქართველოსთვის მოკავშირეების ზებნა იყო,იგი აღწერდა მის მიერ განცდილსა და დანახულს ევროპასა და ოსმალეთში. მისი ჩანაწერებიდღიურების სახითაა დაწერილ .მას აღწერილი აქვს იტალისა და ოსმალეთის ქალაქები.სულხან-საბა ორბელანი დაკვირვებული მოგზაურია და მისი ჩანაწერები ისეთ საინტერესო დეტალებს მოიცავს,რომლებიც ევროპული მოგზაურები არ ამახვილებდნენ ყურდღებას.ავტრი გამსაკუთრებუ ყურადღებას ეკლესია- მონასტრების აღწერას აქცევს ყურადღებას,მაგრამ ასევე მნიშვნელოვან ადგილს უთმობს სხვადასხვა ადგილის ბუნების,მოსახლეობის საქმიანობის აღწერას.მაგალითად რომს შესახებ ის წერს,,ჰრომი ასეთია,ასს წელს სულ რომ იაროს კაცმა,მის საკვირებელსა ვერც გაუვიდნეს ვერც, დაასრულოს“.ასე რომ ორბელიანი გახლდათ ერთ-ერთი გამოჩენილ ქართველიპიროვნება,რომელაც დიდი როლი ითამაშა როგორც პოლიტიკაში,ასევე სასულიერო მწერლობის განვითარებასი,იგი 1725 წელს ემიგრაციაში,,მოსკოვში“გარდაიცვალა და დაკრძალულია ვსესვიატსკოვში.

ნინო გოგალაძე



Georgias sightseengs
Uhat ho see in Georgia

Georgia is a cantry in the sauth Caucasus moumtainsthat offers almost evergthing one uoulcd hoe don drom n travel destinshion.Arich hishoricat legacg provides travelers with almost untimited lours. In tems cd ncturcl divenrsiteg.Georga can be described as „a country thst has it all”-snay,mountains, high mountah woods, lskes and ritas; wide vallegs,green hills and sem-deserts,and od course,the black sea coast.

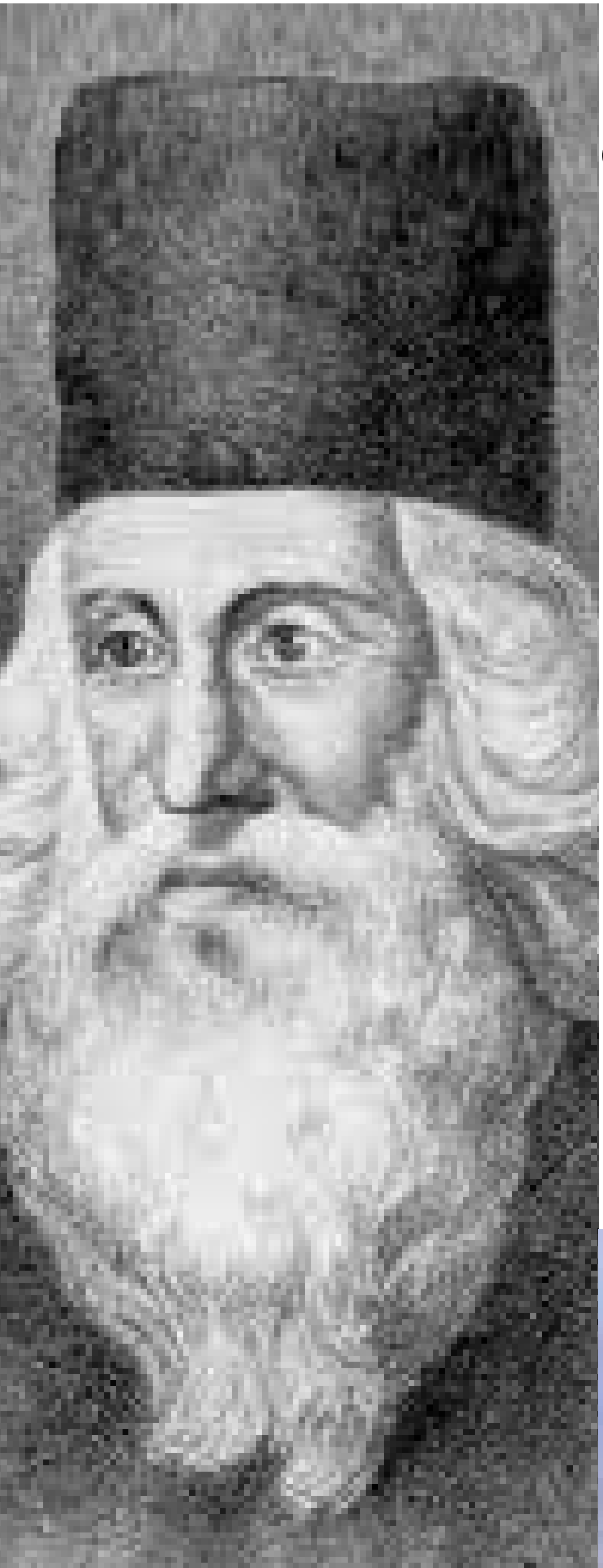
The capitst od Georgia is Tbilisi,rhe Narikah fortees above dheold fown isimpossible romiss. Mtatsminda,home do St.Davidschurch, the Tbilisi Pantheon,Bombora amusement rpark,Walking arand Tbilisi is a hour of its own. A cantry where culture and hishorg lovesrs willnave nedeelmg,they ive been drcosported do past while walking fhrough nevillages and old howns.

საქართველოს ღირშესანიშნაობები.
რა შეგიძლიათ ნახოთ საქართველოში.

საქართველო არის ქვეყანა,სამხრეთ კავკასიის მთებით გარსშემორტყმული,მდიდარი ისტორია სთავაზობს მოგზაურებს არქეოლოგიური და ისტორიულ ტურებს.საქართველო ააეცშეიძლება აღიწეროს-„ქვეყანა რომელსაც ყველაფერი აქვს“- დათოვლილი მთები,მაღალი მწვერვალები,ტბები და მდინარეებ.გაშლილი დელოები, მწვანე გორაკები და ნახევარ-უდაბნოები,და რაღა თქმა უნდა შავი ზღვის სანაპირი. საქართველოს დედაქალაქი თბილისი,ნარიყალა,ძველი თბილისის თავზე გარშემორტყმუია.შეუძლებელია ამის გამოტოვება,მთაწმინდა წმინდა დავითის ეკლესია,თბილისის პანთეონი,ბომბორას გასართობი პარკი,მხოლოდ ფეხით სიარული თბილისის გარშემო არის თვითონ ტური.

ქვეყანა სადაც კულტურისა და ისტორიის მოყვარულებს,ექნებათ გრძნობა,რომ მათ გადაინაცვლონ წარსულში,როცა დადიხარ სოფლებში და ძველ ქალაქებში.

თამარ ჩინჩალაძე

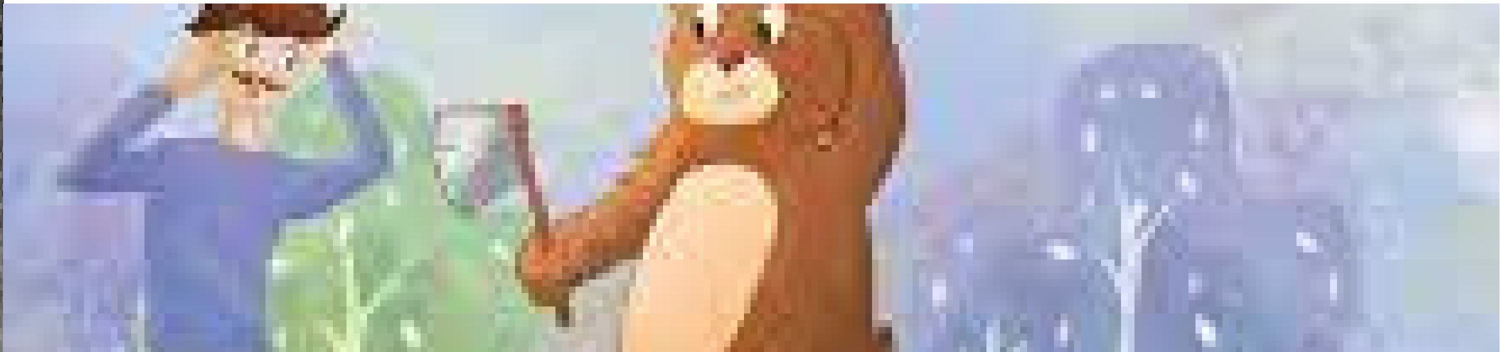


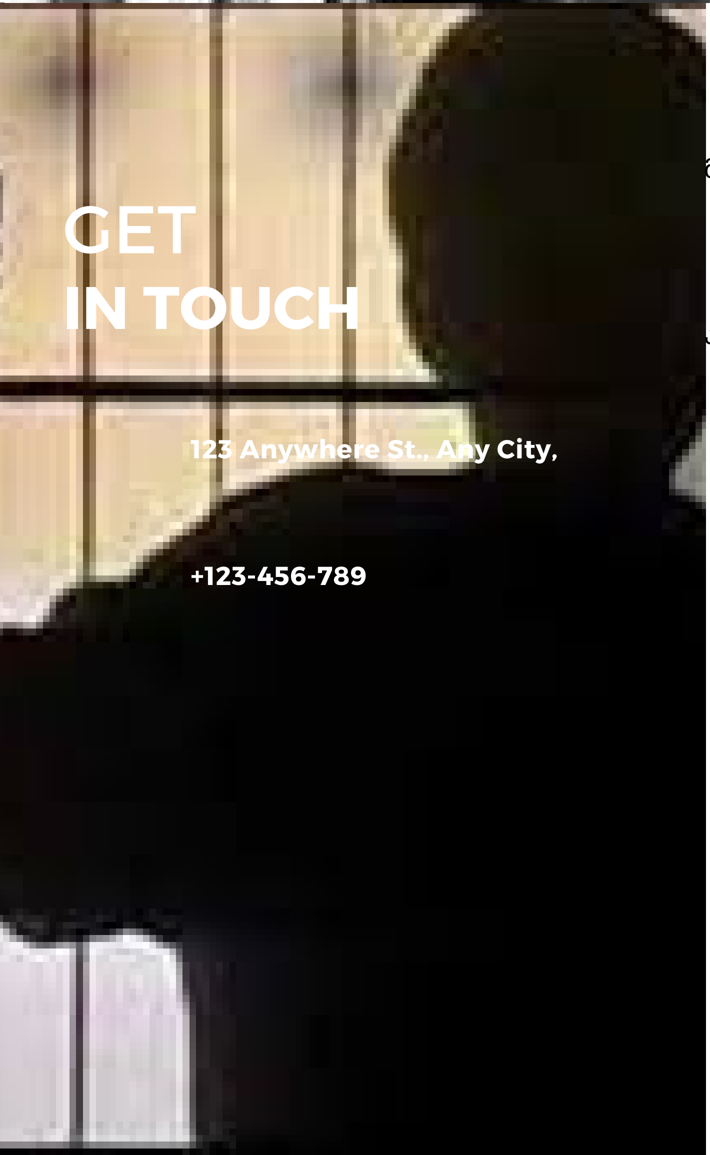
სამართალი და მორალი---ენით დაკოდილი

ერთი კაცი და ერთი დათვი დაძმობილდნენ.აწვი კაცმან მან დათვი იგი ლხინი აჩვენა.დათვი დაეთხოვა,გამოესალმა. მან კაცმან აკოცა და ცოლსაც აკოცნინა დათვისთვის,მას დიაცსა რა დათვის სიმყრალე ეცა, განერწყვა და თქვა- პირმყრალს სტუმრს ვერ ვეწყობით.!წავიდა დათვი და მერე ეს კაცი ეწვა და თან ცული წაიღო, მოის შეშას დავკოდ და წამოვიღებო!მოვიდა დათვი და,რაც მათ ეფერებოდა იმგვარად იალერსეს, მერე დათვმა დაუჟინა;თავზე ერთი ცული დამკარ და დამკოდეო!დაჰკრა ცული და თავი გაუტეზა.დათვი ტყეში და კაცი სახლში წამოვიდა. მეორეს თვესა შეიყარნენ. დათვს თავი გამთელებოდა. დათვმა უთხრა; ძმაო შენის ცულით დაკოდილი თავი გამიმრთელდა და შენი ცოლს ენით დაკოდილი გული არაო.

მორალი;ენით ადამიანს შეიძლება ისეთი,რამ დაუშაო ,რომ ფიზიკურად მიყენებული ტკივილი მასთან შედარებით არაფერი იყოს,ამიტომ წინასწარ უნდა დაფიქრდე და გაანალიზო თუ რას ეტყვი ადამიანს,და რა შედეგი მოჰყვება მას

გოგა ხარაზიშვილი.





არასრუწლოვანთა დანაშაული

არასრულწლოვანთა მიერ დანაშაულის ჩადენა ნებისმიერი საზოგადოების ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი პრობლემაა.საქართველოს კანონმდებლობა მრავალ თავისებურებას ითვალისწინებს ამ მიმართულებით.მაგალითად სისხლის სამართლის კოდექსში ცალკე თავები აქვს დათმობილი არასრულწლოვანთა დანაშაულის საკითხებს.1.ცალკეა გამოყოფილი არასრულწლოვნის ინტერესის წიინამღდეგ მიმართული დანაშაულები. 2.მრავალიშეღავათი და სმსუბუქება დაწესებული თავად იმ არასრულწლოვანთათვის,რომლებიც სამწუხაროდ დანაშაული ჩაიდინეს.მათთვის კანონი უფრო მცირე ზომის სასჯელს ადგენს,ვიდრე იმავე ტიპის დანაშაულის ჩამდენ სრულწლოვანისათვის.გარდა ამისა კანონით დადგენილია ,რომ არასრულწლოვან ბრალდებულს აუცილებლად უნდა ჰყავდეს ადვოკატი. თუ მის ოჯახს ფიმნიშვნელოვანია,რომ გარდა სასჯელისა არასრულწლოვანთათვის კანონი ადგენს ე.წ აღმზრდელობით ღონისძიებებს,რომელიც შეიძლება სასჯელის ნაცვლად გამოიყენოს მოსამართლემ.თუ საქმე ეხება დანაშაულის პირველად ჩადენას და თან ნაკლებად მძიმე დანაშაულს. ნაკლებად მძიმე დანაშაულად ითვლება, რომლისჩადენისთვის მაქსიმალური სასჯელიც 5 წლითთავისუფლების აღკვეთიას არ აღემატება.ეს ღონისძიებებია

1.გაფრთხილება.

2.საზედამხედველოდ გადაცემა

3.ზიანის ანაძღაურების მოვალეობის დაკისრება

4. ქცევის შეზღუდვა

5.სპეციალურ აღმზრდელობით ან სამკურნალო დაწესებულებაში მოთავსება.

თუ სასამართლო სასჯელის გამოყენებას გადაწყვეტს,მისი შერჩევისას ითვალისწინებს ბავშვის ცხოვრებას და აღზრდის პირობებს, ფსიქოლოგიურ თვისებებს, ჯანმრთელობას,ასევე უფროსების ზეგავლენას.სასჯელის მოხდიდას, ბავშვებისათვის ცალკე დაწესებულებები არსებობს და სიმკაცრის მხრითაც კანონი მთელ რიგ შეღავათებს ითვალისწინებს.

ნანსურად ესარ შეუძლია ა დროს ადვოკატს სახელმწიფო დაუნიშნავს.

ნინი ხარაზიშვილი

T.

ჩვენ გვახსოვს 9 აპრილი

1989 წლის 9 აპრილს თბილისშიმომხდარი სისხლიანი მოვლენები,რაც გამოიხატა საბჭოთა არმიის მიერ ანტისაბჭოთა,საქართველოს დამოუკიდებლობის მოთხოვნით, მოწყობილი მშვიდობიანი დემონსტრაციის დარბევაში.რის შედეგადაც დაიღუპა 21 და დაშავდა 427ადამიანი.9აპრილის მოვლენებმა წყალგამყოფის როლი შასრულა საქართველოს ერობნულ- განმათავისუფლებელ მოძრაობაში.

9 აპრილს დილს 3;30 საათზე მიტინგისდარბევამდე მთავრობის სასახლის წინ მომიტინგეების წინაშე გამოსული იყო საქართველოს კათალიკოს პატრიარქი ილია მეორე,რომელმაც მოუწოდა მომიტინგეებს სისხლისღვრის თავიდან აცილების მიზნით,გადაენაცვლააათ ქაშვეთის ეკლესიაში.მიუხედავად პატრიარქის მოწოდებისა, მომიტინგეება ტეროტრიის დატოვებაზე უარი განაცხადეს..როგრც ფოტოგრაფი იური როსტი იხსენებდა დლის 4;00საათზე ლენინის მოედნიდან წამოვიდნენ ჯავშანტრანსპორტებით,მათ მოჰყვებოდნენ სპეცრაზმელები ფარებითა და ხელკეტებით შეიარაღებულნი.დარბევა გაფრთხილების გარეშე დააიწყო.ისინი სულ რამდენიმე წამით შეჩერდნენ.ხალხი დაჯდა,იმ იმედით რომ არ დაარბევდნენ.ჯარისკაცები მშვიდობიან მომიტინგეებს ცემდნენ, რომელთა შორის უმრავლესობა ქალები და ბავშვები იყვნენ, ხელკეტებით,ურტყამდნენ ნიჩბებს,მომაკვდინებელი მხუთავი აირიც გაუშვეს.მიხედავა დარბევის დროს დაიღუპა 16 ადამიანი,427 ადამიანი დააშავდა,9 აპრილი გახდა საქართველოს დამოუკიდებლობის მომტანი.საქართველოში დაიწყოეროვნულ განმათავისუფლებელი მოძრაობა.საქართველოში ჩატარდა სსრკ-ში პირველად მრავალპარტიული არჩევნები,საქართველო გამოცხადდა დამოუკიდებელ სახელმწიფოდ.საქართველოს ისტორიაში 9 აპრილი ტრაგიკულ დღედ ითვლება,ჩვენ გვახსოვს 9აპრილი,როელმაც თავისუფლება მოგვიტანა.

ნინი ხარაზიშვილი

საქართველოს დამოუკიდებლობის დღე-26 მაისი.

საქართველოს სახელმწიფოებრიობა, რომელიც საუკუნეთა სიღრმეში იღებს სათავეს, ქართველმა ერმა მე-19 საუკ
დაკარგა რუსეთის იმპერიის მიერ საქართველოს ანექსიისა და სახელმწიფოებრიობის გაუქმების შედეგად. ქართ
ხალხი არასოდეს შეჰგუებია თავისუფლების დაკარგვას. 1918 წლის 26 მაისს დამოუკიდებლობის აქტის გამოცხად
აღდგა საქართველოს გაუქმებული სახელმწიფოებრიობა. შეიქმნა საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკ
მრავალპარტიულობის საფუძველზე არჩეული ხელისუფლების წარმომადგენლობითი ორგანოებითა და კონსტიტუ
1921 წლის თებერვალ-მარტში საბჭოთა რუსეთმა უხეშად დაარღვია საქართველო-რუსეთის 1920 წლის 7 მაისი
სამშვიდობო ხელშეკრულება და შეიარაღებული აგრესიის გზით მოახდინა თავის მიერვე ცნობილი საქართველ
სახელმწიფოს ოკუპაცია, რასაც შემდგომში მოჰყვა მისი ფაქტობრივი ანექსია.

საქართველო საბჭოთა კავშირის შემადგენლობაში ნებაყოფლობით არ შესულა, ხოლო მისი
სახელმწიფოებრიობა დღესაც არსებობს, დამოუკიდებლობის აქტი და კონსტიტუცია დღესაც იურიდიული ძ
მქონეა, ვინაიდან დემოკრატიული რესპუბლიკის მთავრობას კაპიტულაციაზე ხელი არ მოუწერია და
განაგრძობდა მოღვაწეობას ემიგრაციაში. საბჭოთა კავშირის შემადგენლობაში საქართველოს იძულები
ყოფნის მთელი პერიოდი აღინიშნა სისხლიანი ტერორითა და რეპრესიებით, რისი უკანასკნელი გამოვლინ
იყო 1989 წლის 9 აპრილის ტრაგედია. ფარული ომი საქართველოს წინააღმდეგ დღესაც გრძელდება. მის
მიზანია დააბრკოლოს საქართველოს სწრაფვა თავისუფლებისა და დემოკრატიისაკენ. 1990 წლის 28
ოქტომბერს მრავალპარტიული, დემოკრატიული გზით არჩეული საქართველოს უზენაესი საბჭო ეყრდნობ
1991 წლის 31 მარტის რეფერენდუმით გამოხატულ საქართველოს მოსახლეობის ერთსულოვან ნებას, ადგე
საქვეყნოდ აცხადებს საქართველოს სახელმწიფოებრივი დამოუკიდებლობის აღდგენას საქართველო
დამოუკიდებლობის 1918 წლის 26 მაისის აქტის საფუძველზე.1991 წლის 31 მარტს საქართველოში ჩატარ
რეფერენდუმი, რომლის დროსაც მოსახლეობას პასუხი უნდა გაეცა კითხვაზე, სურდა თუ არა დამოუკიდებლ
აღდგენა 1918 წლის 26 მაისის დამოუკიდებლობის აქტის საფუძველზე. რეფერენდუმში მონაწილეობა მიი
მოსახლეობის საერთო რაოდენობის 90,3-მა პროცენტმა, რომელთაგან 98,9 პროცენტმა კითხვას დადებით
უპასუხა. ამის საფუძველზე, 1991 წლის 9 აპრილს მიღებულ იქნა საქართველოს სახელმწიფოებრივი
დამოუკიდებლობის აღდგენის აქტი. 1918 წლის 26 მაისის დამოუკიდებლობის აქტის საფუძველზე
საქართველოს დამოუკიდებლობის აღდგენა იმას ნიშნავდა, რომ საქართველოს სახელმწიფო
დამოუკიდებლობის აღდგენის შემდეგ იქნებოდა 1918-1921 წლებში არსებული საქართველოს დემოკრატი
რესპუბლიკის სამართალმემკვიდრე, თუმცა საბჭოთა კავშირის დაშლის შემდეგ მსოფლიოს სახელმწიფო
და გაერომ საქართველოს დამოუკიდებლობა ცნეს არა როგორც საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლ
სამართალმემკვიდრის, არამედ როგორც საქართველოს საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკის
სამართალმემკვიდრე.

ნინი ხარაზიშვილი

26 მაისი

ნოე ჟორდანია
ზვიად გამსახურდია
1918
1991

26

Booking period
Today – 24 August, 2023
Travel period
Today – 24 August, 2023

ჩვენ გვახსოვს 9აპრილი

ინტერვიუ ბროლოსნის საჯარო სკოლის დირექტორთან მიხეილ დევაძესთან.

1.როგორია,თქვენი ხედვა სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით?

მაინც და მაინც სახარბიელო სასაწვლო პროცესი არ გვააქვს.მომავალში უნდა გამოვასწორთ,მსგავსად ქალაქისკოლებისა.

2.რა გეგმა გააქვთ მოსწავლეთა მოტივაციის ასამაღლებლად?

პირადად მე, მიზნად მააქვს გავაკეთო მაღალ კლასებში პროექტები,ღონისძიებები და სხვა სკოლებში გასვლითი ტრენინგები

3.როგორ შეაფასებდით ჩვენი კლასის წამოწყებას?

დიახმომწონს,მივესალმები და მოხარული ვარ მეზობელ სკოლებთან ურთიერთობით.

4.თქვენ თუ მოგწონთ სკოლებთან დამეგობრება, და წაღვლის გარდა რომელ სკოლასთან ისურვებდით დამეგობრებას?

მე დადეებითად ვუყურებ თქვენს და წაღვლის სკოლას შორის კომუნიკაციას,თუმცა ასევე გისურვებდთ ქალაქის სკოლებთან მეგობრობაის დამყარებასაც,რათა სამომავლო ურთიერთობები გვქონდეს როგორც მოსწავლეებთან და მასწავლებლებთან.

.კულტურათაშორისი ბარიერები: რასიზმი და ქსენოფობია

რასიზმი არის გააზრებული ან გაუაზრებელი რწმენა ერთი რასის აღმატებულობის შესახებ მეორის მიმართ, რომლის თანახმადაც, „აღმატებულ“ რასას უფლება აქვს ძალაუფლების გამოყენების გზით დომინირებდეს „დაბალ“ რასაზე. თავად ტერმინი „რასიზმი“ გულისხმობს სხვადასხვა „რასების“ არსებობას. ისტორიულად, „მაღალ“ და „დაბალ“ რასებზე მსჯელობა მომდინარეობს ბიოლოგიური განსხვავებების თეორიიდან, რომელიც ადამიანების კლასიფიცირებას ახდენს რასებად. მე-19 საუკუნის ბოლომდე ფართოდ გავრცელებული მონობის პრაქტიკა ეფუძნებოდა რწმენას, რომ მონები „დაბალ რასას“ მიეკუთვნებოდნენ.რასიზმის თანამედროვე გამოვლინებები ემყარება ხალხთა შორის ბიოლოგიური განსხვავებების სოციალურ აღქმებს. ამ შეხედულებებმა შესაძლოა მიიღოს როგორც სოციალური პრაქტიკის, ისე პოლიტიკური სისტემების ფორმა. პოლიტიკური სისტემებისთვის (მაგალითად, აპართეიდი), რომლებიც მსგავსი ცრურწმენებისა და დისკრიმინაციული პრაქტიკების მხარდაჭერას ახორციელებენ, დამახასიათებელია ისეთი სოციალური ასპექტები როგორიცაა ქსენოფობია, სეგრეგაცია, და სოციალურ იერარქიებად დაყოფა.

ქსენოფობია ემყარება რწმენას, ცრუს ან ნამდვილს, რომ განხილვის სუბიექტი (ან ობიექტი) რაღაცით უცხოა. არსებობს ფუნდამენტალისტურ-შოვინისტურ დოგმებზე დამყარებული რელიგიურ-კულტურული ქსენოფობია, როდესაც ერთი რელიგიური ჯგუფი განიცდის შიშს და სიძულვილს მისგან განსხვავებული რელიგიური ფასეულობების მქონე ადამიანთა მიმართ.არსებობს რელიგიურ-ანთროპოცენტრისტული ქსენოფობია, რომელიც ამტკიცებს, რომ ადამიანთა რასა არის „ღმერთის“ მიერ შექმნილი უმაღლესი რასა, ხატი უზენაესი ძალისა, რომელსაც (თუ იგი დაიცავს მცნებებს) საიქიო ცხოვრებაში ელის ცათა სასუფეველში ნეტარება „ღმერთთან“, ხოლო ყველა სხვა ანთროპომორფული ჰუმანოიდური რასები (დემონები, უცხოპლანეტელები, დაცემული ანგელოზები, ნიფილიმები ე.ი. დაცემულ ანგელოზთა და ადამიანთა გენეტიკური და სულიერი ჰიბრიდები და ა.შ.) წარმოადგენენ სულის არმქონე და ცხონების პერსპექტივის არმქონე პრიმიტიულ და საშიშ, ბინძურ, „ღვთაებასთან“ დაპირისპირებულ ძალებს, რომელთაც არ აქვთ სიცოცხლის უფლება, არ შეუძლიათ „სამოთხეში“ მოხვედრა და რომელთათვისაც საუკეთესო შემთხვევაში გამზადებულია სამუდამო სატანჯველი ე.ი. ჯოჯოხეთი იგივე გეენა (ან ტარტაროზი). ქსენოფობიის ეს ტიპი ყველა არაადამიანურ სიცოცხლის ფორმას განიხილავს უღვთო და უსჯულო ბოროტ ძალად და სასიკვდილო საფრთხედ, რომელსაც შეუძლია ადამიანის გადაყვანა „ცხონების“ გზიდან „სულიერი დაღუპვის“ გზაზე. ქსენოფობიის ეს იდეური სისტემა ახდენს კულტურულ-რელიგიური იზოლაციონიზმის და ექსტრემისტული შოვინიზმის პროპაგანდირებას და აგიტირებას მასებში. ქსენოფობიის ერთ-ერთი ფორმაა – გნოსეოფობია ანუ უცხო ე.ი. ტრადიციული რელიგიური დოგმებისგან განსხვავებული (მეცნიერული, ფილოსოფიური და ა.შ.) ცოდნის პარანოიდალური და ისტერიული შიში.

ქსენოფობიაში ფობიის ორი ობიექტია. პირველია საზოგადოებაში მოსახლეობის გარკვეული ჯგუფი, რომელიც ამ საზოგადოების წევრად არ მიიჩნევა. ხშირად ესენი არიან ახალი იმიგრანტები, თუმცა ქსენოფობია შეიძლება მიმართული იყოს ამ საზოგადოებაში საუკუნეების განმავლობაში არსებული ჯგუფის წინააღმდეგაც. ამ ფორმის ქსენოფობია შეიძლება მიზეზი გახდეს ისეთი ძალადობრივი რეაქციებისა, როგორიცაა იმიგრანტთა მასობრივი დევნა, ან უარეს შემთხვევაში, გენოციდი.

ქსენოფობიის მეორე ფორმა ძირითადად კულტურულ განსხვავებებს ეყრდნობა და ფობიის ობიექტი კულტურული ელემენტებია, რომელიც საზოგადოების მიმართ უცხოდ მიიჩნევა. ყველა კულტურა გარე სამყაროს ზეგავლენის ქვეშ იმყოფება, თუმცა კულტურული ქსენოფობია ხშირად სპეციფიურია, მაგ. უცხო სიტყვათა სესხება ეროვნულ ენაში. ის იშვიათად იწვევს ადამიანთა წინააღმდეგ აგრესიას, თუმცა შეიძლება საფუძველი გახდეს პოლიტიკური კამპანიებისა კულტურული და ლინგვისური სიწმინდის დაცვისთვის.

ნინო გოგალაძე