

# გეოგრაფიის წრის მუშაობის პროგრამა

გეოგრაფიის წრის მუშაობის

პროგრამა

(2019-2020 სასწავლო წლის I სემესტრი)

გეოგრაფიის წრის მუშაობის

მიზანი და ამოცანები:

\* მოსწავლეთათვის დამატებითი ინფორმაციის მიწოდება.

\* მოსწავლეთა ცოდნის დონის ამაღლება.

\* მოსწავლეებში ისეთი უნარების გამომუშავება, როგორცაა დამოუკიდებელი აზროვნება, ანალიზი.

წრის სახელწოდება: „ვისწავლოთ გეოგრაფია“

წრის მუშაობის განრიგი: სამშაბათი - მე-7 გაკვეთილი

დრო: 45წ

კლასი: VIII-IX კლასები მოსწავლეთა რაოდენობა: 10 მოსწავლე

წრის ხელმძღვანელი: გეოგრაფიის პედაგოგი

მალხაზ გელაშვილი

გეოგრაფიის წრის მუშაობის თემატურ-კალენდარული გეგმა

VIII-IX კლასები

მოსწავლეთა რაოდენობა 10 მოსწავლე

საათების რაოდენობა -10.

თემა	მეთოდი	კლასის ორგანიზაცი ის ფორმა	სასწავლო რესურსი	რიც ხვი, თვე	აქტივობის ბოლოს მისაღწევი შედეგი
1 წრის მუშაობის პროგრამის გაცნობა  „საქართველოს მოგზაურები“- ს შესახებ ინფორმაციის გაცნობა	მინი ლექცია.  მინი ლექცია	მთელ კლასთან	დაფა, პლაკატები.	15.10. 2019	მოსწავლეები გაეცნობიან წრის მუშაობის მნიშვნელობას..  მოსწავლეები გაეცნობიან საქართველოს გეოგრაფების შესახებ ინფორმაციას.

2	საქართველოს გეოგრაფიული მდებარეობა	მინი ლექცია; კითხვა პასუხი	მთელ ჯგუფთან	პლაკატები, კომპიუტერი	22.10. 2019	მოსწავლეები გაეცნობიან საქართველოს გეოგრაფიულ მდებარეობას და მის მნიშვნელობას.
3	ეკოლოგიური პროცესები ვიდეოს ჩვენება ეკოლოგიურ პროცესებზე	მინი ლექცია; თვალსაჩინოება	მთელ ჯგუფთან	კომპიუტერი, პროექტორი	29.10. 2019	მოსწავლეები გაეცნობიან ბუნებაში მიმდინარე სხვადასხვა ეკოლოგიურ პროცესებს, მათ გამომწვევ მიზეზებს და მოძებნიან მათი გადაჭრის გზებს.
4	გეოეკოლოგიური პრობლემები ვიდეოს ჩვენება გეოეკოლოგიურ პრობლემების შესახებ	დამოუკიდებელი მუშაობა პრეზენტაცია	ჯგუფური მთელ ჯგუფთან	კომპიუტერი, პროექტორი.	05.11. 2019	მოსწავლეები შეძლებენ მოიძიონ და დაახარისხონ ინფორმაცია, გააანალიზონ გეოეკოლოგიური პრობლემების წარმოქმნის ბუნებრივი და ანთროპოგენური წყაროები.
5	ბუნება საფრთხეშია	პრეზენტაცია	წყვილებში	კომპიუტერი, პროექტორი. ფორმატის ქაღალდები	12.11.2019	მოსწავლეები მოამზადებენ ვიდეო კოლაჟს, იმსჯელებენ ბუნების არსებულ და მოსალოდნელ საფრთხეებზე და გაიაზრებენ გარემოსდაცვითი ღონისძიებების აუცილებლობას.

6	<p>სტიქიური მოვლენები</p> <p>ვიდეოს ჩვენება სტიქიური მოვლენების შესახებ.</p> <p>საინფორმაციო ბუკლეტის გაკეთება</p>	<p>მინი ლექცია,</p> <p>პრაქტიკული სამუშაო</p>	<p>მთელ ჯგუფთან</p>	<p>კომპიუტერი, პროექტორი</p> <p>ქალაქდები, ფერადი ფანქრები.</p>	<p>19.11.2019</p>	<p>მოსწავლეები გაეცნობიან სტიქიურ მოვლენებს, მათ გამოიწვევ მიზეზებს და სტიქიური მოვლენებისგან გამოწვეულ ზიანს.</p> <p>დაამზადებენ საინფორმაციო ბუკლეტს, თუ როგორ დაიცვან თავი ამ დროს.</p>
7	<p>ბუნებრივი რესურსები</p>	<p>კითხვა პასუხი</p>	<p>მთელ ჯგუფთან</p>	<p>პლაკატები, კომპიუტერი</p>	<p>26.11.2019</p>	<p>მოსწავლეები შეძლებენ იმსჯელონ ბუნებრივი რესურსების შესახებ და მათ მრავალმხრივ გამოყენებაზე.</p>

8	<p>გეოგრაფია, როგორც მეცნიერება</p>	<p>მინი ლექცია; კითხვა-პასუხი</p>	<p>მთელ კლასთან</p>	<p>წიგნები</p>	<p>03.12.2019</p>	<p>მოსწავლეები შეისწავლიან გეოგრაფიის არსს და მნიშვნელობას. შეძლებენ ახსნან გეოგრაფიის, როგორც მეცნიერების როლი.</p>
---	-------------------------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------	-------------------	--

9	<p>მსოფლიოს შვიდი საოცრება</p> <p>ვიდეორგოლის გაკეთება</p>	პრეზენტაცია	<p>მინი ჯგუფებში</p> <p>მთელ კლასთან</p>	კომპიუტერი, პროექტორი	28.11.2019	<p>მოსწავლეები ჯგუფების მიხედვით წარმოადგენენ ინფორმაციას მსოფლიოს 7 საოცრების შესახებ ,მათ ადგილმდებარეობას და მნიშვნელობას.</p>
10	წრის მუშაობის შეჯამება	პრეზენტაცია, კითხვა-პასუხი.	მთელ ჯგუფთან		05.12.2019	<p>მოსწავლეები ისაუბრებენ, რა ისწავლეს ახალი, რა იყო მათთვის საინტერესო და დასამახსოვრებელი, როგორ გამოიყენებენ მიღებულ ცოდნას თავის პრაქტიკაში.</p>